



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO: 2017/2018**

**MATERIA: LABORATORIO ODONTOTECNICO**

**INSEGNANTE: RUSSO FRANCESCO**

**CLASSE: 1° A ODONTOTECNICO**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 123**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 132 (33 settimane x    h settimanali)**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA** (finalità formative generali cui tende la disciplina):

- 1 - Saper scegliere strumenti e materiali idonei ad ogni fase di lavoro;**
- 2 - Sapersi confrontare ed assumere responsabilità, avere acquisito un metodo logico e razionale di lavoro;**
- 3 - Applicare e rispettare le norme antinfortunistiche e d'igiene del lavoro;**
- 4 - Conoscere i materiali da impronta**
- 5 - Conoscere i materiali da sviluppo**
- 6 - Conoscere la funzione delle impronte, dei modelli e degli articolatori.**
- 7 - Saper costruire varie forme di figure geometriche in gesso con dimensioni date**
- 8 - Saper sviluppare impronte di arcate edentule, dentule e parz. Edentule**
- 9 - Modellare su carta millimetrata.**
- 10 - Costruire base in cera su bocca edentula**
- 11 - Costruire base plate su bocca edentula.**

**Conseguire le conoscenze pratiche, tecniche e scientifiche grazie le quali l'alunno potrà procedere con il 2° anno del corso di formazione.**

**METODOLOGIA** (metodi e strategie usate per proporre la materia):

- 1 - Lezione frontale (risorse audiovisive, utilizzo della L.I.M.);**
- 2 - dimostrazione pratica a gruppi;**
- 3 - esercitazioni pratica personale**
- 4 - lavoro di gruppo (ricerca)**

**VALUTAZIONE** (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

**La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:**

- 1 - corretta posizione di lavoro;**
- 2 - corretto utilizzo delle attrezzature;**
- 3 - conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto protesico nell'ambito del proprio campo operativo;**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### 4 -rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica e funzionalità.

**LIBRI DI TESTO** (e altri sussidi didattici anche consigliati):

**MANUALE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO**

**Vol.1 DE BENEDETTO – BUTTIERI**

### SEQUENZA MODULARE

**MODULO:** Titolo: TEST DI INGRESSO      Periodo: SETTEMBRE

**OBIETTIVI** (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

**VERIFICA LIVELLO INDIVIDUALE DI MANUALITA'**

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

**DISEGNO A MANO LIBERA DI UN OGGETTO A SCELTA IN BIANCO E NERO**

**TEMPI** (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**2 ORE**

**STRUMENTI** (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

**MATITA**

**VERIFICHE** (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

corretta posizione di lavoro;capacità di mantenere le proporzioni dell'oggetto durante il disegno;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del disegno; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri di estetica

**1° MODULO:** Titolo Costruzione di figure geometriche in gesso

**OBIETTIVI** (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

partendo da una base in gesso, arrivare a costruire figure geometriche di misure date, mediante l'uso di attrezzature idonee

**CONTENUTI** (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

sviluppo basi in gesso II tipo

costruzione di un disegno di figure geometriche con misure date

riduzione della base preventivamente sviluppata con l'ausilio di attrezzatura

idonea rifinitura e lucidatura

**TEMPI** (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**UD 1:** costruzione quadrato

**UD 2:** costruzione triangolo

**UD 3:** costruzione base squadratura francese



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri stabiliti**

#### 2° MODULO: Titolo Sviluppo modelli edentuli e completi

##### OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

**apprendere e approfondire tecnica di sviluppo modelli tramite attrezzatura idonea al fine di ottenere modelli senza inclusione di bolle d'aria e perfettamente integro**

##### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

**sviluppo modelli in gesso III tipo  
riduzione della base preventivamente sviluppata con l'ausilio di attrezzatura idonea rifinitura e lucidatura**

##### TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**UD 1: sviluppo modello edentulo  
UD 2: sviluppo modello completo**

##### STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

**LIBRO DI TESTO, DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE. AUSILIO FOTOCOPIE**

##### VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, corretta posizione di lavoro; corretto utilizzo delle attrezzature; conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri stabiliti**

#### 3° MODULO: Titolo esercizi con cera su carta millimetrata

##### OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

**apprendere la conoscenza e l'uso della cera mediante esercizi riguardanti il riempimento di figure geometriche disegnate su carta millimetrata mediante la tecnica "goccia a goccia"**

##### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

**disegno su carta millimetrata di figure geometriche all'interno che dovranno essere riempite in strati uniformi il più sottile possibile con cera**

##### TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

**UD 1: CERATURA DI CERCHI  
UD 2: CERATURA DI QUADRATI  
UD 3: CERATURA DI TRIANGOLI**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094



**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**LIBRO DI TESTO, DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE.AUSILIO FOTOCOPIE**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**  
**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, corretta posizione di lavoro;corretto utilizzo delle attrezzature;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri stabiliti**

**4° MODULO: Titolo Basi in cera su modelli edentuli OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):**

**approfondire la conoscenza e l'uso della cera sapendo applicare un foglio della stessa per costruire una base che rispetti i limiti periferici preventivamente disegnati su un modello edentulo. Sapere realizzare bordi periferici di spessore definito.**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

**sviluppo modelli edentuli con gesso 3° tipo  
costruzione base edentula in cera  
rifinitura e lucidatura**

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

**UD 1 : COSTRUZIONE BASE IN CERA SUPERIORE**

**UD 2 : COSTRUZIONE BASE IN CERA INFERIORE**

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

**LIBRO DI TESTO, DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE.AUSILIO FOTOCOPIE**

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):**

**ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, corretta posizione di lavoro;corretto utilizzo delle attrezzature;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri stabiliti**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### 5° MODULO: Titolo basi in base-plate su modelli edentuli

#### OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e competenze da conseguire):

apprendere la conoscenza e l'uso del base-plate sapendo applicarne un foglio per costruire una base che rispetti i limiti periferici preventivamente disegnati su un modello edentulo. Sapere realizzare bordi periferici di spessore definito.

#### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

sviluppo modelli edentuli con gesso 3° tipo  
costruzione base edentula in base-plate  
rifinitura e lucidatura

#### TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):

### UD 1 : COSTRUZIONE BASE IN BASE-PLATE SUPERIORE

#### STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

LIBRO DI TESTO, DIMOSTRAZIONE PRATICA A GRUPPI ED INDIVIDUALE.AUSILIO FOTOCOPIE

#### VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle competenze):

ESECUZIONE PRATICA DEL MANUFATTO, corretta posizione di lavoro;corretto utilizzo delle attrezzature;conoscenza e corretto uso dei materiali utilizzati nella costruzione del manufatto nell'ambito del proprio campo operativo; rifinitura e presentazione del lavoro finito secondo parametri stabiliti

Docente: _____	Allievi: _____ _____
-------------------	----------------------------

Savona, \_\_\_\_\_

Il docente _____	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
---------------------	--

Codice modulo	Data emissione	Emesso da	Controllato da	Approvato da	Revisione N.	n. pag.
D/d	001	01/09/2006	RSGQ	Comm. Qualità	DS	0
						5/5